

Wymagania edukacyjne – Historia, klasa V

Ocena	Działy tematyczne:					
	Cywilizacje starożytne	Bizancjum i świat islamu	Średniowieczna Europa	Polska w okresie wczesnopiastowskim	Polska w okresie rozbicia dzielnicowego	Polska w XIV i XV wieku
niedostateczny	Nie opanował materiału na ocenę dopuszczającą.					
dopuszczający	Rozpoznaje cywilizacje Egiptu, Grecji i Rzymu; wskazuje różnicę między politeizmem a monoteizmem; umiejscawia początki chrześcijaństwa.	Wskazuje w czasie i przestrzeni narodziny islamu i Bizancjum.	Zna instytucje systemu lennego, podziały społeczne; rozpoznaje zabytki romańskie i gotyckie.	Wskazuje genezę państwa Piastów i datę chrztu Polski.	Wskazuje na osi czasu rozbicie dzielnicowe i jego główne przyczyny i skutki.	Wskazuje zmiany granic Polski i dokonania ostatnich Piastów.
dostateczny	Opisuje system wierzeń w Egipcie, Grecji i Rzymie; przedstawia osiągnięcia kultury starożytnej.	Opisuje osiągnięcia kultury bizantyjskiej; wskazuje różnice między chrześcijaństwem wschodnim i zachodnim.	Opisuje życie w mieście i na wsi; przedstawia rolę Kościoła i zakonów.	Opisuje monarchię Bolesława Chrobrego i społeczeństwo Polski pierwszych Piastów.	Opisuje skutki rozbicia; przemiany społeczne i gospodarcze.	Opisuje znaczenie unii Polski z Litwą i rozwój monarchii stanowej.
dobry	Porównuje tryb koczowniczy i osiadły; wskazuje systemy sprawowania władzy w Egipcie, Atenach i Rzymie; lokalizuje cywilizacje na mapie.	Przedstawia wpływ islamu na Europę; rozpoznaje przykłady architektury i prawa bizantyjskiego.	Porównuje kulturę rycerską i miejską; charakteryzuje wzór rycerza; opisuje relacje między królem, cesarzem i papieżem.	Wyjaśnia następstwa chrztu i zjazdu gnieźnieńskiego; opisuje kryzys i odbudowę monarchii w XI w.	Charakteryzuje proces zjednoczenia państwa na przełomie XIII i XIV w.	Przedstawia wydarzenia polsko-krzyżackie; charakteryzuje politykę Kazimierza Wielkiego i pierwszych Jagiellonów.
bardzo dobry	Wyjaśnia następstwa rozwoju cywilizacji; ocenia znaczenie osiągnięć Greków i Rzymian.	Wyjaśnia znaczenie islamu dla Europy; ocenia rolę Bizancjum jako spadkobiercy	Wyjaśnia znaczenie Kościoła; analizuje skutki systemu lennego.	Analizuje znaczenie chrystianizacji i działań Piastów dla państwowości.	Wyjaśnia następstwa rozbicia; ocenia znaczenie przemian	Wyjaśnia następstwa unii; ocenia dokonania władców Polskich z przełomu XIV i

		tradycji rzymskiej.			społecznych i gospodarczych.	XV wieku. Wskazuje kształtowanie się przywilejów szlachty.
celujący	Tworzy spójne wypowiedzi o znaczeniu dziedzictwa antycznego; wskazuje jego wpływ na współczesność.	Formułuje wypowiedzi o roli islamu i Bizancjum; wskazuje ich dziedzictwo w kulturze europejskiej.	Ocenia znaczenie dorobku kultury średniowiecznej; wskazuje jej ślady we współczesności.	Tworzy wypowiedzi o roli pierwszych Piastów; ocenia politykę władców.	Formułuje wypowiedzi o rozbiću i zjednoczeniu; wskazuje konsekwencje dla dziejów Polski.	Tworzy wypowiedzi o polityce Polski XIV–XV w.; ocenia znaczenie unii i wojen z Krzyżakami.